

河北工业大学教学质量管理平台

即时评价使用实例

长久以来，教师都是被动接受教学质量评价，评价项目很难满足广大教师了解学生和自身特点的需求。为改变这一现象，将教学质量评价的主动权交给广大教师，我校引进了教学质量管理平台，并提倡广大教师使用其中的即时评价功能自主开展调查与评价。

即时评价允许教师对自己的教学班发送实名或匿名问卷。问卷可自主设计，适用于各种题型，不限发送时间，且评价结果可实时展示。

典型应用场景 1:

李老师希望对自身教学方法进行调查，希望获得最真实的结果。可采用匿名调查的方式，在平台中设计问卷和答题时间，并将系统生成过的二维码粘贴在课件中。在某次课堂将结束时，请同学们用手机微信“扫一扫”功能扫描二维码进行问卷调查。评价结果将直接计算，可以实时查看。

典型应用场景 2:

张老师希望了解自己班里哪些同学对某一知识点没有学会。可采用实名调查的方式，在平台中设计问卷并选择对应教学班，设置答题时间后发布问卷。学生可在自己的系统中进行答题。答题结果可查看哪些学生选择了“不懂”、“不会”，教师可针对性辅导。

即时评价问卷设计、发送时间、实名匿名的功能充分给了广大教师调查或评价的自主性。希望广大教师能够积极主动使用这一工具，了解学生需求，发掘自身不足，激发学生兴趣，从而达到提升教学质量的目的。